Establecimiento de Indicadores del Desempeño Docente					
ACADEMIA DE:	Componentes Cognitivos			SEMESTRE:	1º
NOMBRE DEL DOCENTE	Janet Serrano Díaz			FECHA:	19/10/2016
MATERIA: ASIGNATURA	Habilidades Básicas del Pensamiento			PARCIAL:	1º
Diagnóstico	Señale puntualmente DOS de sus fortalezas como docente:	Señale puntualmente DOS de sus debilidades como docente:	Señale puntualmente DOS fortalezas de sus alumnos actuales:	Señale puntualmente DOS debilidades de sus alumnos actuales:	
	Dominio de los contenidos	Poca tolerancia	Asistencia constante a clase	No entregan trabajo a tiempo	
	Control de grupo	Falta de tiempo para la revisión minuciosa de trabajos	Permanecen toda la sesión en la clase	Pocos estudiantes realizan sus ejercicios, la mayoría los copia	
	Señale puntualmente los TRES retos o desafíos más importantes que impiden que sus estudiantes logren las metas de aprendizaje y desarrollen las de competencias del MCC:				
	Motivación.				
	Expectativas				
	Estrategias de aprendizaje				
Compromisos	Considerando y aprovechando sus fortalezas y las de sus alumnos, para cada uno de los retos señalados en el punto anterior, establezca su ruta de atención, es decir, qué hará usted para solucionarlos, para cada acción complete la información que se solicita:				
	ACCIONES A REALIZAR (Compromisos)	FECHA DE REALIZACIÓN/CONCLUSIÓN	META	INDICADOR DE LOGRO (cómo se medirá el avance)	
	1. Analizarla importancia del éxito académico y su desempeño en el mundo laboral	20/10/2016 al 09/10/2016	Lograr que los estudiantes aspiren en la mejora de sus notas como evidencia del desempeño de competencias	Incremento de índice de aprobación y promedio	
	2. Guiar el diseño de un plan de vida	20/10/2016 al 09/10/2016	Que los estudiantes diseñen un plan de vida y estrategias de acción para lograrlo	Plan de vida	
	3. Compartir diversas estrategias de aprendizaje	20/10/2016 al 09/10/2016	Que los estudiantes apliquen diversas estrategias de aprendizaje.	Elaborar diversas técnicas de aprendizaje	
U B E P - - E - O	Para cada uno de los compromisos adquiridos, reporte por favor lo siguiente				

	COMPROMISOS	CUMPLIMIENTO (Indicador de Logro)	Problemáticas enfrentadas durante la realización de la actividad	Observaciones generales
	1.			
	2.			
	3.			

Establecimiento de Indicadores del Desempeño Docente					
ACADEMIA DE:	Componentes Cognitivos			SEMESTRE:	2º
NOMBRE DEL DOCENTE	Janet Serrano Díaz			FECHA:	19/10/2016
MATERIA: ASIGNATURA	Gestión del Conocimiento			PARCIAL:	1º
Diagnóstico	Señale puntualmente DOS de sus fortalezas como docente:	Señale puntualmente DOS de sus debilidades como docente:	Señale puntualmente DOS fortalezas de sus alumnos actuales:	Señale puntualmente DOS debilidades de sus alumnos actuales:	
	Dominio de los contenidos	Manejo de tiempos para la revisión minuciosa de trabajos	Asistencia constante a clase	Carecen de estrategias de aprendizaje	
	Control de grupo	Diseño de estrategias para la evaluación de competencias	Respeto a sus semejantes	Falta de tiempo para realizar tareas extra clase	
	Señale puntualmente los TRES retos o desafíos más importantes que impiden que sus estudiantes logren las metas de aprendizaje y desarrollen las de competencias del MCC:				
	Identificar diversas estrategias de aprendizaje				
	Aplicar las estrategias de aprendizaje				
	Diseñar esquemas de distribución de tiempos y tareas.				
Compromisos	Considerando y aprovechando sus fortalezas y las de sus alumnos, para cada uno de los retos señalados en el punto anterior, establezca su ruta de atención, es decir, qué hará usted para solucionarlos, para cada acción complete la información que se solicita:				
	ACCIONES A REALIZAR (Compromisos)	FECHA DE REALIZACIÓN/CONCLUSIÓN	META	INDICADOR DE LOGRO (cómo se medirá el avance)	
	1. Aprender a realizar diseñadores gráficos	20/10/2016 al 09/10/2016	Lograr que los estudiantes identifiquen diversos esquemas o diseñadores gráficos.	Elaboración de diferentes diseñadores gráficos	

	2. Emplear los diseñadores gráficos para elaborar apuntes	20/10/2016 al 09/10/2016	Que los estudiantes diseñen un plan de vida y estrategias de acción para lograrlo	Emplear los diseñadores gráficos para el estudio de diferentes materias.
	3. Elaborar un plan de vida	20/10/2016 al 09/10/2016	Que los estudiantes apliquen diversas estrategias de aprendizaje.	Plan de vida
Cumplimiento de compromisos	Para cada uno de los compromisos adquiridos, reporte por favor lo siguiente			
	COMPROMISOS	CUMPLIMIENTO (Indicador de Logro)	Problemáticas enfrentadas durante la realización de la actividad	Observaciones generales
	1.			
	2.			
	3.			

Establecimiento de Indicadores del Desempeño Docente					
ACADEMIA DE:	Componentes Cognitivos			SEMESTRE:	2º
NOMBRE DEL DOCENTE	Janet Serrano Díaz			FECHA:	19/10/2016
MATERIA: ASIGNATURA	Creatividad Aplicada			PARCIAL:	1º
Diagnóstico	Señale puntualmente DOS de sus fortalezas como docente:	Señale puntualmente DOS de sus debilidades como docente:	Señale puntualmente DOS fortalezas de sus alumnos actuales:	Señale puntualmente DOS debilidades de sus alumnos actuales:	
	Dominio de los contenidos	Manejo de tiempos para la revisión minuciosa de trabajos	Nobleza	Dificultad para tomar decisiones	
	Control de grupo	Diseño de estrategias para la evaluación de competencias	Respeto a sus semejantes	Dificultad para la solución de problemas complejos	
	Señale puntualmente los TRES retos o desafíos más importantes que impiden que sus estudiantes logren las metas de aprendizaje y desarrollen las de competencias del MCC:				
	Desarrollar estrategias para la toma de decisiones en un mundo incierto				
	Identificar los estilos de aprendizaje y tipos de inteligencia que posee.				
	Elaborar un plan de vida				

Compromisos	Considerando y aprovechando sus fortalezas y las de sus alumnos, para cada uno de los retos señalados en el punto anterior, establezca su ruta de atención, es decir, qué hará usted para solucionarlos, para cada acción complete la información que se solicita:			
	ACCIONES A REALIZAR (Compromisos)	FECHA DE REALIZACIÓN/CONCLUSIÓN	META	INDICADOR DE LOGRO (cómo se medirá el avance)
	1. Analizar los diferentes problemas que implican una acertada toma de decisiones	20/10/2016 al 09/10/2016	Lograr que los estudiantes identifiquen los tipos de problemas a los que se enfrentaran y sus posibles soluciones	Enfrentará diversos problemas resolviendo asertivamente cada uno de ellos
	2. Emplear diversos instrumentos para identificar su estilo de aprendizaje y tipo de inteligencia.	20/10/2016 al 09/10/2016	Que los estudiantes identifiquen su estilo de aprendizaje y tipo de inteligencia.	Vinculando sus estilos personales ante la problemática de elección de carrera.
3. Elaborar un plan de vida	20/10/2016 al 09/10/2016	Que los estudiantes apliquen los conocimientos adquiridos al elaborar un plan de vida	Plan de vida	
Cumplimiento de compromisos	Para cada uno de los compromisos adquiridos, reporte por favor lo siguiente			
	COMPROMISOS	CUMPLIMIENTO (Indicador de Logro)	Problemáticas enfrentadas durante la realización de la actividad	Observaciones generales
	1.			
	2.			
	3.			

Lugar y fecha:

Nombre y firma del líder/coordinador de la academia

Nombre y firma del docente

San Mateo, Tequixquiac 19/10/2016

Janet Serrano Díaz

Establecimiento de Indicadores del Desempeño Docente					
ACADEMIA DE:	Componentes Cognitivos			SEMESTRE:	1º.
NOMBRE DEL DOCENTE	Ever Adán García Garay			FECHA:	19/10/2016
MATERIA: ASIGNATURA	Métodos y pensamiento crítico			PARCIAL:	1º.
Diagnóstico	Señale puntualmente DOS de sus fortalezas como docente:	Señale puntualmente DOS de sus debilidades como docente:	Señale puntualmente DOS fortalezas de sus alumnos actuales:	Señale puntualmente DOS debilidades de sus alumnos actuales:	
	Control de Grupo	Uso de nuevas tecnologías	Integración de equipos de trabajo	Problema Actitudinal	
	Conocimiento del tema	Manejo de material de Apoyo	Participativos	No identifican tipos y utilidad de organizadores gráficos	
	Señale puntualmente los TRES retos o desafíos más importantes que impiden que sus estudiantes logren las metas de aprendizaje y desarrollen las de competencias del MCC:				
	Mejorar la dinámica de actitud grupal				
	Fomentar el aprendizaje y utilidad de organizadores gráficos				
	Motivación Grupal				
Compromisos	Considerando y aprovechando sus fortalezas y las de sus alumnos, para cada uno de los retos señalados en el punto anterior, establezca SU ruta de atención, es decir, qué hará usted para solucionarlos, para cada acción complete la información que se solicita:				
	ACCIONES A REALIZAR (Compromisos)	FECHA DE REALIZACIÓN/CONCLUSIÓN	META	INDICADOR DE LOGRO (cómo se medirá el avance)	
	1. Elaborar un reglamento interno	20/10/2016 al 09/10/2016	Lograr que los estudiantes aspiren en la mejora de sus notas como evidencia del desempeño de competencias	Reglamento de clase.	
	2. Fomentar el aprendizaje por medio de los organizadores gráficos	20/10/2016 al 09/10/2016	Que los estudiantes aprendan a emplear organizadores gráficos	Organizadores gráficos	
	3. Buscar estrategias para fomentar la motivación	20/10/2016 al 09/10/2016	Que el grupo trabaje en un ambiente armónico	Incremento de evaluaciones	
Cumplimiento de compromisos	Para cada uno de los compromisos adquiridos, reporte por favor lo siguiente				
	COMPROMISOS	CUMPLIMIENTO (Indicador de Logro)	Problemáticas enfrentadas durante la realización de la actividad	Observaciones generales	
	1.				

	2.			
	3.			

Lugar y fecha:

Nombre y firma del líder/coordinador de la academia

Nombre y firma del docente

San Mateo, Tequixquiac 19/10/2016

Janet Serrano Díaz

Ever Adán García Garay

Establecimiento de Indicadores del Desempeño Docente					
ACADEMIA DE:	Componentes cognitivos y Habilidades del Pensamiento			SEMESTRE:	Primero
NOMBRE DEL DOCENTE	Mónica Ramírez Cordero			FECHA:	19/10/2016
MATERIA: ASIGNATURA	Habilidades Básicas del Pensamiento			PARCIAL:	Primero
Diagnóstico	Señale puntualmente DOS de sus fortalezas como docente:	Señale puntualmente DOS de sus debilidades como docente:	Señale puntualmente DOS fortalezas de sus alumnos actuales:	Señale puntualmente DOS debilidades de sus alumnos actuales:	
	-Conocer sobre el tema	-Falta de control del grupo con excelencia	-Participación individual	-No saber acatar indicaciones	
	-Elaboración de material didáctico	-No usar las tecnologías en las actividades de grupo	-Nobles	-Disciplina de algunos alumnos	
	Señale puntualmente los TRES retos o desafíos más importantes que impiden que sus estudiantes logren las metas de aprendizaje y desarrollen las de competencias del MCC:				
	Logran el aprendizaje, para que se desarrollen sus habilidades				
	Llevar acabo estrategias de aprendizaje				
	Motivación grupal				
Compromisos	Considerando y aprovechando sus fortalezas y las de sus alumnos, para cada uno de los retos señalados en el punto anterior, establezca SU ruta de atención, es decir, qué hará usted para solucionarlos, para cada acción complete la información que se solicita:				
	ACCIONES A REALIZAR (Compromisos)	FECHA DE REALIZACIÓN/CONCLUSIÓN	META	INDICADOR DE LOGRO (cómo se medirá el avance)	
	1.Fomentar un aprendizaje significativo		Lograr desarrollar su habilidades cognitivas, para que las apliquen en otras asignaturas	Vida diaria	
	2.Implementar las estrategias de aprendizaje de acuerdo al tema abordar		Que cada tema a tratar sea de interés, para un mejor aprendizaje.	En su evaluación	

	3.Motivar a los alumnos para que entreguen sus trabajos a tiempo		Estar al pendiente de cada alumno en su desempeño, por clase.	En su evaluación
Cumplimiento de compromisos	Para cada uno de los compromisos adquiridos, reporte por favor lo siguiente			
	COMPROMISOS	CUMPLIMIENTO (Indicador de Logro)	Problemáticas enfrentadas durante la realización de la actividad	Observaciones generales
	1.			
	2.			
	3.			

Establecimiento de Indicadores del Desempeño Docente					
ACADEMIA DE:	Componentes cognitivos y Habilidades del Pensamiento			SEMESTRE:	Tercero
NOMBRE DEL DOCENTE	Mónica Ramírez Cordero			FECHA:	19/10/2016
MATERIA: ASIGNATURA	Gestión del Conocimiento			PARCIAL:	Primero
Diagnóstico	Señale puntualmente DOS de sus fortalezas como docente:	Señale puntualmente DOS de sus debilidades como docente:	Señale puntualmente DOS fortalezas de sus alumnos actuales:	Señale puntualmente DOS debilidades de sus alumnos actuales:	
	-Conocer sobre el tema	-No lograr que todo el grupo se integre	-Participación individual	-No saber acatar indicaciones	
	-Elaboración de material didáctico	-No usar las tecnologías en las actividades de grupo	-Responsables	-Negativa de algunos alumnos en la realización de actividades	
	Señale puntualmente los TRES retos o desafíos más importantes que impiden que sus estudiantes logren las metas de aprendizaje y desarrollen las de competencias del MCC:				
	Logran el aprendizaje, para que se desarrollen sus habilidades				
	Llevar acabo estrategias de aprendizaje				
	Motivación grupal				
Compromisos	Considerando y aprovechando sus fortalezas y las de sus alumnos, para cada uno de los retos señalados en el punto anterior, establezca SU ruta de atención, es decir, qué hará usted para solucionarlos, para cada acción complete la información que se solicita:				
	ACCIONES A REALIZAR (Compromisos)	FECHA DE REALIZACIÓN/CONCLUSIÓN	META	INDICADOR DE LOGRO (cómo se medirá el avance)	

	1.Fomentar un aprendizaje significativo		Lograr desarrollar su habilidades cognitivas, para que las apliquen en otras asignaturas	Vida diaria
	2.Implementar las estrategias de aprendizaje de acuerdo al tema abordar		Que cada tema a tratar sea se interés, para un mejor aprendizaje.	En su evaluación
	3.Motivar a los alumnos para que entreguen sus trabajos a tiempo		Estar al pendiente de cada alumno en su desempeño, por clase.	En su evaluación
Cumplimiento de compromisos	Para cada uno de los compromisos adquiridos, reporte por favor lo siguiente			
	COMPROMISOS	CUMPLIMIENTO (Indicador de Logro)	Problemáticas enfrentadas durante la realización de la actividad	Observaciones generales
	1.			
	2.			
	3.			

<i>Establecimiento de Indicadores del Desempeño Docente</i>					
ACADEMIA DE:	Componentes cognitivos y Habilidades del Pensamiento			SEMESTRE:	Quinto
NOMBRE DEL DOCENTE	Mónica Ramírez Cordero			FECHA:	19/10/2016
MATERIA: ASIGNATURA	Creatividad y Toma de Decisiones			PARCIAL:	Primero
Diagnóstico	Señale puntualmente DOS de sus fortalezas como docente:	Señale puntualmente DOS de sus debilidades como docente:	Señale puntualmente DOS fortalezas de sus alumnos actuales:	Señale puntualmente DOS debilidades de sus alumnos actuales:	
	-Conocer sobre el tema	-No poder brindarles un apoyo moral al 100%	-La buena integración como grupo	-Manifestar negativa por algunos alumnos	
	-El conocer a cada uno de ellos.	-No usar las tecnologías en las actividades de grupo	-Responsables	-Disciplina de algunos alumnos	

	Señale puntualmente los TRES retos o desafíos más importantes que impiden que sus estudiantes logren las metas de aprendizaje y desarrollen las de competencias del MCC:			
	Despertar en ellos el interés por aprender de formas distintas			
	El que conozcan su capacidad para resolver problemas de la vida diaria			
	Motivación grupal			
Compromisos	Considerando y aprovechando sus fortalezas y las de sus alumnos, para cada uno de los retos señalados en el punto anterior, establezca SU ruta de atención, es decir, qué hará usted para solucionarlos, para cada acción complete la información que se solicita:			
	ACCIONES A REALIZAR (Compromisos)	FECHA DE REALIZACIÓN/CONCLUSIÓN	META	INDICADOR DE LOGRO (cómo se medirá el avance)
	1.Fomentar un interés de aprendizaje donde manejen su variedad de habilidades		Lograr desarrollar su habilidades cognitivas, para que las apliquen en otras asignaturas	Vida diaria
	2. Que logren conocerse cada uno y su capacidad para resolver, los problemas		Ser capaces de enfrenta sus problemas y resolverlos	Proyecto de vida
	3. Motivar a los alumnos para que se genere un ambiente de interés por aprender.		Estar al pendiente de cada alumno en su desempeño, por clase.	En su evaluación
Cumplimiento de compromisos	Para cada uno de los compromisos adquiridos, reporte por favor lo siguiente			
	COMPROMISOS	CUMPLIMIENTO (Indicador de Logro)	Problemáticas enfrentadas durante la realización de la actividad	Observaciones generales
	1.			
	2.			
	3.			

Lugar y fecha:

Nombre y firma del líder/coordinador de la academia

Nombre y firma del docente

San Mateo, Tequiquiac 19/10/2016

Janet Serrano Díaz

Mónica Ramírez Cordero

Establecimiento de Indicadores del Desempeño Docente					
ACADEMIA DE:	Componentes Cognitivos y Habilidades del Pensamiento			SEMESTRE:	Primer
NOMBRE DEL DOCENTE	Juan Oscar Fernández Ortega			FECHA:	19/10/2016
MATERIA: ASIGNATURA	Gestión del Conocimiento			PARCIAL:	Primer
Diagnóstico	Señale puntualmente DOS de sus fortalezas como docente:	Señale puntualmente DOS de sus debilidades como docente:	Señale puntualmente DOS fortalezas de sus alumnos actuales:	Señale puntualmente DOS debilidades de sus alumnos actuales:	
	Conocimiento sobre la asignatura	Falta de habilidades para el trabajo con grupos grandes.	Son participativos en clase (individual)	No cuentan con hábitos alimenticios.	
	Organizar actividades para el logro de competencias	Habilidades para el control en el registro de actividades de clase.	Se integran en equipos de trabajo	La mayoría no trabajan al ritmo de trabajo solicitado	
	Señale puntualmente los TRES retos o desafíos más importantes que impiden que sus estudiantes logren las metas de aprendizaje y desarrollen las de competencias del MCC:				
	Entrega de trabajos a tiempo				
	Registro de trabajos				
	Participación en clase				
Compromisos	Considerando y aprovechando sus fortalezas y las de sus alumnos, para cada uno de los retos señalados en el punto anterior, establezca su ruta de atención, es decir, qué hará usted para solucionarlos, para cada acción complete la información que se solicita:				
	ACCIONES A REALIZAR (Compromisos)	FECHA DE REALIZACIÓN/CONCLUSIÓN	META	INDICADOR DE LOGRO (cómo se medirá el avance)	
	1. Realizar acompañamiento durante la actividad en clase	20/10/2016 al 09/12/2016	Lograr el acompañamiento al menos con los alumnos que tengan problemas en la realización de actividades	Lista de cotejo	
	2. Asignar un día para el registro de trabajos	20/10/2016 al 09/12/2016	Revisar el 100% de libretas	Lista de cotejo	
	3. Llevar un registro de participaciones y en cada sesión hacer participar a los que no lo han hecho.	20/10/2016 al 09/12/2016	Hacer participar a los alumnos que menos lo hacen.	Lista de cotejo	
Cumplimiento de compromisos	Para cada uno de los compromisos adquiridos, reporte por favor lo siguiente				
	COMPROMISOS	CUMPLIMIENTO (Indicador de Logro)	Problemáticas enfrentadas durante la realización de la actividad	Observaciones generales	
	1.				
	2.				
	3.				

Lugar y fecha:

San Mateo, Tequixquiac 19/10/2016

Nombre y firma del líder/coordinador de la academia

Janet Serrano Díaz

Nombre y firma del docente

Juan Oscar Fernández Ortega